

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 38
В.И. Сиягаева
Приказ № 100 от «31» августа 2022г.



**План работы
педагога – психолога
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год
Кирюшкиной Натальи Сергеевны**

2022 год

Цель

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса детского сада.

Задачи

1. Содействие гармонизации социально-психологического климата в детском саду.
2. Содействие эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе. Развитие познавательной сферы ребенка и подготовка его к обучению в школе.
3. Продолжать и расширять работу по всем направлениям деятельности педагога - психолога; способствовать накоплению теоретического и практического материала для работы с детьми, педагогами и родителями; использовать новые, интересные и наиболее эффективные формы работы с целью обеспечения максимального психологического комфорта и безопасности детей в семье и дошкольном учреждении.
4. Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в детский сад, обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.

| Направления работы | Виды и формы работ | Аудитория | Время и сроки проведения |
|---------------------------|---|------------------|---------------------------------|
| Диагностиче | Мониторинг эффективности образовательного | 2-3 года | |

| | | | |
|-------------|--|---|----------------------------|
| ская работа | процесса в соответствии с ФГОС ДО. | 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет | 09.-10.22. 04.-05.23. |
| | Мониторинг нервно – психического развития (по Н.М. Аксариной). | 1,5-2 года | 10.22. 04.23. |
| | Диагностическое обследование развития внимания (устойчивости и продуктивности). «Корректирующая проба». | 5-6 лет 6-7 лет | 03.23. 03.23. |
| | Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. Методика «Выбор в действии». | 5-6 лет 6-7 лет | 10.22. 11.22. |
| | Диагностическое обследование эмоционального фона группы. Методика цветопредпочтения «Тортик». | 4-5 лет 5-6 лет | 11.22. 11.22. |
| | Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми. Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи». | 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет | 01.23. 02.23. 02.23. |
| | Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Методика «Лесенка» Щур В.Г. Диагностическая проективная методика «Кактус». | 5-6 лет 6-7 лет | 03.23. 03.23. |
| | Мониторинг развития предпосылок учебной деятельности. Методика Пьерона – Рузера; Методика «Звуковой синтез»; Методика «Поручения»; Методика «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); Методика «Сосчитай, сравни, дополни»; Методика «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко); Методика «Пятый лишний»; Методика «Слова»; Методика «Фонематическое восприятие». Тест Керна-Йерасека. Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йерасека. Мотивационная готовность детей к обучению в школе по Венгеру. Методика «Графический диктант» Эльконина Д.Б. Проективный рисуночный тест «Что я думаю о школе». Методика «Домик» Гуткина Н.Г. Диагностическое упражнение «Ладони». | 6-7 лет | 09.-10.22. 04.-05.23. |
| | Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов. | Все возрастные группы | В течение учебного года |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| Психопрофилактическая работа | <p>Групповые психопрофилактические и развивающие игровые сеансы. Психогимнастика, упражнения на релаксацию. Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения. Адаптация детей.</p> <p>Осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде.</p> <p>Доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе.</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы, психических процессов.</p> <p>Эмоционально-личностная сфера (знакомство с базовыми чувствами), развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.</p> <p>Творческие способности, одаренность и совершенствование познавательных процессов.</p> <p>Коммуникативные способности и социальная адаптация детей. Социально – личностное развитие детей.</p> <p>Готовность к школе (личностная и мотивационная).</p> | <p>Все возрастные группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p> | В течение учебного года |
| | Наблюдения за детьми во время праздников, развлечений, НОД. | Все возрастные группы | В течение учебного года |
| Коррекционная работа | «Сказки и сказкотерапия». | Все возрастные группы | В течение учебного года |
| | Работа с агрессивными детьми. | | |
| | Коррекция межличностных отношений, тренинги общения. | | |
| | Психогимнастика, упражнения на релаксацию. | | |
| | Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими психологические проблемы (ЗПР). | | |
| | Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения. | | |
| Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ. | | | |
| Работа с родителями | Участие в родительских собраниях ДОУ. | Младшие группы | 09.22. |
| | Родительское собрание № 1 «Подготовка и адаптация ребенка к посещению детского сада» (для вновь поступивших детей) Советы психолога «Адаптация детей к детскому саду» | | |
| | Родительское собрание № 2 «Итоги учебного года» Советы психолога «Идем в школу с радостью» | Старшие группы | 05.23. |
| | 1.«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности» Консультация «За год до школы» 3.Мастер класс «Отдых – это здоровье» | Подготовительная к школе логопедичес | 09.22. 04.23. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>«О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>2.Семинар – практикум «Успешный ребёнок – тактика родительской поддержки» Экспресс – практикум «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»</p> <p>2.Тренинг «Развитие монологической речи у детей 5-6 лет посредством использования кейс – технологий» Экспресс – практикум «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»</p> <p>1.Круглый стол «Давайте познакомимся!» - круглый стол Консультация «Психологические особенности развития детей 3 лет»</p> <p>2.Экспериментальное кафе «Хочу всё знать» Экспресс – практикум «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»</p> <p>2.«Здоровая семья - здоровый ребенок» Лекция – презентация «Манипулятор с ушками»</p> <p>1.Организационное родительское собрание. Круглый стол «На пути к школе» Консультация «За год до школы»</p> <p>3.Итоговое родительское собрание «Родитель – ребенок детский сад» Презентация об итогах и достижениях за учебный год. «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>1.«Ваш ребёнок поступил в детский сад» Консультация «Психологические особенности развития детей 3 лет»</p> <p>1.Совместная подготовка к учебному году 2022-2023. Консультация «За год до школы»</p> <p>3.До свидания детский сад! «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>2.Семинар – практикум «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» Лекция – презентация «Манипулятор с ушками»</p> <p>2.«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»</p> | <p>кая группа №2</p> <p>Старшая татарская группа №3</p> <p>Старшая группа №4</p> <p>1 младшая группа №5</p> <p>Старшая логопедическая группа №6</p> <p>Средняя группа №7</p> <p>Подготовительная к школе группа №8</p> <p>1 младшая группа №9</p> <p>Подготовительная к школе татарская группа №10</p> <p>Средняя татарская группа №11</p> <p>2 младшая татарская</p> | <p>02.23.</p> <p>02.23.</p> <p>09.22.</p> <p>01.23.</p> <p>12.22.</p> <p>09.22.</p> <p>04.23.</p> <p>09.22.</p> <p>09.22.</p> <p>05.23.</p> <p>02.23.</p> <p>02.22.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Мастер класс «Игры – наши лучшие помощники» 1.«Давайте познакомимся»</p> <p>2.Мастер – класс «Использование Арт - терапии в практике с детьми и родителями» (тема «Волшебные цветы») Мастер класс «Игры – наши лучшие помощники»</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».</p> | <p>группа №12</p> <p>2 младшая группа №13</p> <p>Все возрастные группы</p> | <p>03.23.</p> <p>05.23.</p> |
| <p>Организационно – методическая работа</p> | <p>Участие в педагогических совещаниях семинарах – практикумах детского сада.</p> <p>Педагогическое совещание № 1. «Приоритетные задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год». «Планирование работы психолога – педагогической службы детского сада и дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>Педагогическое совещание №2. «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста». «Терапевтические сказки, которые помогут корректировать ложь»</p> <p>Педагогическое совещание № 3. Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Педагогическое совещание № 4. «Качество работы ДОУ. Итоги реализации ФГОС». «Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников». «Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий». «Самоотчет о работе психолога – педагогической службы детского сада для сводного отчета по самообследованию ДОУ». «План работы педагога – психолога на лето 2023».</p> <p>«Неделя психологии» Деловая игра для педагогов «Играя, развиваем интеллект» Цель: Показать педагогам ДОУ значение игры в интеллектуальном развитии дошкольников. Развивать у педагогов детского сада потребность в</p> | <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> | <p>08.22.</p> <p>11.22.</p> <p>03.22.</p> <p>05.22.</p> <p>11.22.</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| | самосовершенствовании, пополнении своих знаний и умений. Побуждать к активной творческой деятельности. Акция «Ладочка доброты». Всемирный день инвалидов. | Участники образовательного процесса | 12.22. |
| | Фронтальный контроль. «Мониторинг оценки качества подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе». | Подготовительные к школе группы | 04.-05.23. |
| Консультационная работа Консалтинговая служба | Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей, воспитателей, педагогов детского сада. | Родители, воспитатели, педагоги | В течение учебного года |
| | Консультации для педагогов и воспитателей детского сада на темы: 1.«Как развивать у детей эмоциональный интеллект». 2.«Значение конструктивной деятельности в психическом развитии детей дошкольного возраста» 3.«В группе демонстративный ребенок: как взаимодействовать». | Воспитатели и педагоги | 10.22. 02.23. 04.23. |
| | Оформление консультаций и памяток для родителей на темы: 1.«Для чего ребенку нужны друзья». 2.Полезные советы психолога в рубрике «Что делать если...» Ребенок вынуждает вас делать покупки Ребенок слишком много смотрит телевизор Ребенок плохо ест Ребенок дразнится и ругается Ребенок часто устраивает истерики Ребенок не хочет убирать за собой игрушки Ребенок не хочет идти спать Ребенок начал ходить в детский сад Ребенок плачет при расставании с родителями. 3.Оформление консультационно-информационного пункта «Как подготовить ребенка к школе». | Родители воспитанников детского сада | 11.22. 01.-02.23. 03.23. |
| Научно – экспериментальная деятельность | «Формирование психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста через развитие у них коммуникативных навыков в различных ситуациях общения со сверстниками и взрослыми». | Участники образовательного процесса | В течение учебного года |

Педагог – психолог детского сада № 38 «Золотой улей»:

Кирюшкина Н.С.